

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТІМІН:

«Көлесі» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі



Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Қыркүйек /Сентябрь				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процессін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Бақылау негізінде топтық диагностикалық жұмыс (ересек топ)/Групповая диагностическая работа, на основе наблюдения (старший возраст)	Психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психоэмоционального напряжения (ранний возраст)	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (орташа жас) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (средний возраст)	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (мектепалды топ) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (предшкольная группа)
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	Баланы дамытудың жеке картасы негізінде жұмысты ұйымдастыру бойынша педагогтармен консультациялар / Консультации с педагогами по организации работы на основе индивидуальной карты развития ребенка	Іс-әрекетті психологиялық талдау / Психологический анализ организованной деятельности	Психопрофилактикалық жұмыс / Психопрофилактическая работа	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательны	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательны	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" орта тобы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательны	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательны

ми потребностями Қорытынды 2 / Заключение 2	ми потребностями Қорытынды 3 / Заключение 3		ми потребностями Қорытынды 12 / Заключение 12	ми потребностями Қорытынды 9 / Заключение 9
Түрлі диагнос-тикалық іс-шараларды өткізуге ата-аналардың жазбаша келісiмiн ресiмдеу / Оформление письменного согласия родителей на проведение различных диагностических мероприятий	Педагогтардың кәсiби күйзелiс калуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Әдiстемелердiң қорытындыны өндеу / Обработка данных методик	Балалардың бейiмделу процессiн психологиялық сүйемелдеу үшiн психопрофилактикалық шаралар/ Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей
Қажет болған жағдайда балаларды жеке педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу				
Индивидуальное педагого-психологическое сопровождение детей по необходимости				
Қажеттiлiк пен сұраныс бойынша жеке диагностика (4, 5 жас)				
Индивидуальная диагностика по потребности и запросу (4, 5 лет)				
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналардың, педагогтардың сауалнамасы				
Анкетирование родителей, педагогов				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН

«Колосо» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Қазан /Октябрь				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процессін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Психозмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психозмоционального напряжения (ранний возраст)	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Балалардың бейімделу процессін психологиялық сүйемелдеу үшін психопрофилактикалық шаралар/ Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями Қорытынды 2 / Заключение 2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями Қорытынды 3 / Заключение 3	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" орта тобы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями Қорытынды 12 / Заключение 12	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями Қорытынды 9 / Заключение 9
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)

Қажет болған жағдайда балаларды жеке педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу Индивидуальное педагого-психологическое сопровождение детей по необходимости
Қажеттілік пен сұраныс бойынша жеке диагностика (3-5 жас) Индивидуальная диагностика по потребности и запросу (3- 5 лет)
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша) Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша) Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)
Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер

М. Б. Кожатаева

М. Б. Кожатаева



БІЛІМ

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Қараша / Ноябрь				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процессін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Психозэмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психозэмоционального напряжения (ранний возраст)	Оқу бағдарламалары на арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды тандау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" ортасы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Қажеттілік пен сұраныс бойынша жеке диагностика Индивидуальная диагностика по потребности и запросу				

Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)

Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)

Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)


Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)

Қажет болған жағдайда балаларды жеке педагогикалық - психологиялық сүйемелдеу

Индивидуальное педагого-психологическое сопровождение детей по необходимости

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН

«Колос» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Желтоқсан / Декабрь				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Психозмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психозмоционального напряжения (ранний возраст)	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" ортасы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер

М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН

«Қоласок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова



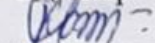
2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Қаңтар / Январь				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процессін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шенбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (ересек жас) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (старший возраст)	Психозмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психозмоционального напряжения (ранний возраст)	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (орташа жас) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (средний возраст)	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (мектепалды топ) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (предшкольная группа)
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	“Умка” вариативті компоненті (“Юнга” орта тобы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Баланы дамытудың жеке картасы негізінде жұмысты ұйымдастыру бойынша педагогтармен консультациялар / Консультации с педагогами по организации работы на основе индивидуальной	Педагогтардың кәсіби күйзеліс калуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды тандау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Әдістемелердің қорытындыны оңдеу / Обработка данных методик	Іс-әрекетті психологиялық талдау / Психологический анализ организованной деятельности

карты развития ребенка				
Мектепте окуга мектепалды даярлык топтарының балаларының психологиялык дайындык денгейін бағалау / Оценка уровня психологической готовности детей групп дошкольной подготовки к обучению в школе.	"Есте сактау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Кажет болған жағдайда балаларды жеке педагогикалык-психологиялык сүйемелдеу				
Индивидуальное педагого-психологическое сопровождение детей по необходимости				
Кажеттілік пен сұраныс бойынша жеке диагностика (4, 5 жас)				
Индивидуальная диагностика по потребности и запросу (4, 5 лет)				
Педагогтерге консультациялык көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялык көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				
Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

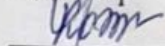
Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Ақпан / Февраль				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Кіші топтағы балалардың сенсорлық дамуын диагностикалау / Диагностика сенсорного развития детей младших групп	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" ортасы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Қолбасқо» бөбекжай-бақшасының
менігершісі



Ж. А. Ахметова



2022-2023 оқу жылына педагог-психологтын циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Наурыз / Март				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс калуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психоэмоционального напряжения (ранний возраст)	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" ортасы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер

Жома

М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН

«Қолосы» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі

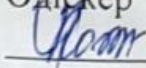
Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Сәуір / Апрель				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процесін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Психоземионалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психоземионального напряжения (ранний возраст)	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды тандау / Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 / Заключение 2</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 / Заключение 3</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" ортасы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 / Заключение 12</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 / Заключение 9</i>
Мектепке дейінгі топтардың балаларын психологиялық сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сақтау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Қиял" түзету-дамыту қызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				

КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева



БЕКІТІМІН

«Қолосақ» бөбекжай-бақшасының
Менеджерісі

Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың циклограммасы
Циклограмма педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Мамыр / Май				
Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бейімделу процессін сүйемелдеу / Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации	Бейімделу процессін сүйемелдеу/ Сопровождение процесса адаптации
Бакылау негізінде топтық диагностикалық жұмыс (ересек топ)/Групповая диагностическая работа (старший возраст)	Баланы дамытудың жеке картасы негізінде жұмысты ұйымдастыру бойынша педагогтармен консультациялар / Консультации с педагогами по организации работы на основе индивидуальной карты развития ребенка	Психозмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін балалармен ойындар (ерте жас) / Игры с детьми для снятия психозмоционального напряжения (ранний возраст)	Баланың даму деңгейінің жеке диагностикасы (орташа жас) / Индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (средний возраст)	Мектепте оқуға мектепалды даярлық топтарының балаларының психологиялық дайындық деңгейін бағалау / Оценка уровня психологической готовности детей групп дошкольной подготовки к обучению в школе
Әнұранды орындау, «Әлем достары» шаттық шеңбер жүргізу / Исполнение гимна, проведение круга радости «Әлем достары»	Педагогтардың кәсіби күйзеліс қалуының алдын алу / Профилактика профессионального выгорания педагогов	Іс-әрекетті психологиялық талдау / Психологический анализ организованной деятельности	Оқу бағдарламаларына арналған материалдарды, ойындарды, жаттығуларды таңдау /Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	Әдістемелердің қорытындыны өңдеу / Обработка данных методик
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 2 /</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 3 /</i>	"Умка" вариативті компоненті ("Юнга" орта тобы) / Вариативный компонент «Умка» (средняя группа «Юнга»)	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 12 /</i>	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс / Работа с детьми с особыми образовательными потребностями <i>Қорытынды 9 /</i>

Заключение 2	Заключение 3		Заключение 12	Заключение 9
Мектепке дейінгі топ-тардын балаларын психологиялык сүйемелдеу / Психологическое сопровождение детей дошкольных групп	"Есте сактау" түзету-дамыту кызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Память» (подгрупповая)	"Зейін" түзету-дамыту кызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Внимание» (подгрупповая)	"Ойлау" түзету-дамыту кызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Мышление» (подгрупповая)	"Киял" түзету-дамыту кызметі (кіші топ) / Коррекционно-развивающая деятельность «Воображение» (подгрупповая)
Қажет болған жағдайда балаларды жеке педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу				
Индивидуальное педагого-психологическое сопровождение детей по необходимости				
Педагогтерге консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь педагогам (индивидуальные, по запросу)				
Ата-аналарға консультациялық көмек (жеке, сұраныс бойынша)				
Консультативная помощь родителям (индивидуальные, по запросу)				
Құжаттармен жұмыс / Работа с документацией				